

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ПРАВОВА ДЕРЖАВА І ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО»




Ступень освіти	бакалавр
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	15 чверть
Заняття:	8 семестр
Лекції	2 години на тиждень
Семінарські заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

**Онлайн-консультації:** електронна пошта

**Інформація про викладачів:**

	<b>Галь Богдан Олександрович (лекції, семінарські заняття)</b>
	<b>Посада:</b> доцент кафедри історії та політичної теорії
	<b>Вчене звання:</b> доцент
	<b>Вчений ступінь:</b> кандидат історичних наук
	<b>Персональна сторінка:</b> <a href="https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/gal.php">https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/gal.php</a>
	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:Hal.B.O@nmu.one">Hal.B.O@nmu.one</a>
	<b>Кабінет:</b> 1/63

### 1. Анотація курсу

Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Політологія» з засадами теорії правової держави і громадянського суспільства, формах реалізації цих концепцій на практиці і особливостями їх взаємодії.

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Формування уявлень про сучасні форми держави і суспільства і формати політичної участі громадянина.

### 3. Результати вивчення дисципліни:

Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки для аналізу понять і основних характеристик, структури, функцій і моделей правової держави і громадянського суспільства, вміти описувати, пояснювати й оцінювати передумови становлення правової держави і громадянського суспільства у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

### 4. Структура курсу

Курси, чверті	Тижні (17 тижнів)	Види, тематика навчальних занять, шифри та зміст результатів навчання за дисципліною	Обсяг, години		
			аудит.	самостійна	разом
3 курс, 11 чверть		Лекції			
	1	Поняття і ознаки правової держави	2	32	
	2	Структура і функції правової держави	2		
	3	Моделі правової держави	2		
	4	Поняття і основні характеристики громадянського суспільства	2		
	5	Структурні елементи громадянського суспільства	2		
	6	Передумови становлення громадянського суспільства	2		
	7	Контрольні заходи	2		
		Семінарські заняття			
	1	Поняття і ознаки правової держави	2	30	
	2	Структура і функції правової держави	2		
	3	Моделі правової держави	2		

	4	Поняття і основні характеристики громадянського суспільства	2		
	5	Структурні елементи громадянського суспільства	2		
	6	Передумови становлення громадянського суспільства	2		
	7	Контрольні заходи	2		
		Разом	28	62	90
		Лекції	14	32	46
		Семинарські заняття	14	30	44

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Ofis365.

## 6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два теоретичні модулі (кожен з них оцінюється максимально у 30 балів) та оцінок за виконання індивідуальних робіт (2 дайджести новин сумарною оцінкою 40 балів).

Отримані бали за поточний контроль та індивідуальні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Диференційований залік відбувається у формі усної співбесіди за програмою дисципліни, де враховується повнота (40), точність (40) і структурованість відповідей (20). Максимальна кількість балів за залік: 100
<b>Індивідуальні роботи</b>	Включають написання дайджестів новин. Максимально оцінюються у 40 балів при своєчасному складанні, 20 балів при несвоєчасному

	складанні
<b>Поточний контроль</b>	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить відкриті запитання. Максимально оцінюються у 60 балів (2 модулі×30балів).

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи** включають:

- правильність і повнота виконання роботи (50%),
- презентація виконаної роботи (10 %),
- захист індивідуальної роботи (включає відповідь на контрольні запитання) (40%),
- правильне оформлення та своєчасне подання (зниження оцінки).

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### 7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є дистанційна робота з курсом «Правова держава і громадянське суспільство».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### 7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### 7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських

заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

### **7.5. Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

### **7.7. Участь в анкетуванні**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Правова держава і громадянське суспільство».

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

- 1 **Алмонд Г., Верба С.** Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах. – Москва: Мысль, 2014.
- 2 **Гражданское общество: истоки и современность / И.И. Кальной, Г.В. Овчинникова, И.Н. Лопушанский.** – СПб., 2006.
- 3 **Грин Д.** Возвращение в гражданское общество. Социальное обеспечение без участия государства. – М.: Новое издательство, 2009.
- 4 **Кин Дж.** Демократия и гражданское общество. – М.: Прогресс, 2001.
- 5 **Нозик Р.** Анархия, государство и утопия / Роберт Нозик; пер. с англ. Б. Пинскера под ред. Ю. Кузнецова и А. Куряева. – М.: ИРИСЭН, 2008.
- 6 **Остром Э.** Управляя общим: эволюция институтов коллективной деятельности. – М.: ИРИСЭН, Мысль, 2010.
- 7 **Олсон М.** Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп. Пер. с англ. – М.: ФЭИ, 1995.
- 8 **Патнэм Р.** Чтобы демократия сработала. Гражданские традиции в современной Италии / пер. с англ. А. Захарова. – М.: Издательство «AdMarginem», 1996.
- 9 **Фергюсон А.** Опыт истории гражданского общества. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000.
- 10 **Элликсон Р.** Порядок без права: как соседи улаживают споры [Текст] / пер. с англ. М. Марков (предисловие, введение, части I и III, приложение) и А. Лащев (часть II); науч. ред. перевода Д. Кадочников. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2017.